

Naturwissenschaften entdecken!

Nutzung und Herstellung von Audio- und Videopodcasts zum Einsatz im Physikunterricht Digitale Endgeräte in den Unterricht!

Abstract

Audio- und Videoclips mit naturwissenschaftlichen Inhalten, teilweise von erstaunlicher Qualität, sind im Internet an vielen Stellen leicht erhältlich und lassen sich im Unterricht sinnvoll einsetzen. Von besonderer Bedeutung sind jedoch auch Möglichkeiten, derartige Clips selbst zu produzieren und als wichtige Medien im Lernprozess zu nutzen. Digitale Fotokameras und Handys, mit denen man kurze Audio- und Videoclips aufnehmen kann, sind mittlerweile bei Schülerinnen und Schülern, aber auch bei Lehrpersonen weit verbreitet und damit im Unterricht verfügbar. Der Workshop gibt Beispiele für den rezeptiven Einsatz derartiger Medienclips, er vermittelt außerdem die Grundkenntnisse, die zur eigenen Produktion von Clips innerhalb und außerhalb des Unterrichts notwendig sind.



Referenten: Karsten Schillies ist Lehrer an der GHS Hardenbergschule in Velbert. Er ist zudem in den Kompetenzteams NRW Düsseldorf/Mettmann als Moderator tätig. Seine Moderationsschwerpunkte sind neben EDMOND und Voice- und Videoconferencing der Einsatz digitaler Endgeräte (Fotokamera, Handy, MP3-Player) sowie der rezeptive und produktive Einsatz von Audio- und Videopodcasts im Unterricht.



Dr. Georg Trendel arbeitete seit 1982 als Gesamtschullehrer und in der Lehrerfortbildung, leitete danach in der Forschergruppe Naturwissenschaftlicher Unterricht (NWU Essen) ein DFG-Projekt zum lernprozessorientierten Physikunterricht und ist zurzeit als wissenschaftlicher Referent für Naturwissenschaften im Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW tätig.

Kontakt: Karsten Schillies
GHS Hardenbergschule
Waldschlösschen 37
42553 Velbert;
E-mail: karsten.schillies@kt.nrw.de

Dr. Georg Trendel
Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen
Paradieser Weg 64
59494 Soest;
E-Mail: georg.trendel@msw.nrw.de

Ein Beitrag auf der 3. Fachtagung „Naturwissenschaften entdecken!“
Mittwoch, 24. September 2008, Geographisches Institut der Universität Bonn

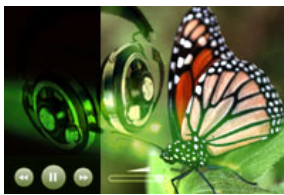
MIT FREUNDLICHER UNTERSTÜTZUNG VON



GEFÖRDERT VON



Podcasts im Unterricht



Podcasts im naturwissenschaftlichen Unterricht

Als besonders wertvoll - aber auch anspruchsvoll - erweist sich die Produktion eigener Videopodcasts, die fachliche Inhalte in Form von Rollenspielen veranschaulichen.

www.lehrer-online.de/bio-podcast.php



Podcasting im Unterricht

Podcasting ist ein neues und innovatives Multimedia-Phänomen, das auch vielseitige Möglichkeiten für den Unterrichtseinsatz bietet.

www.lehrer-online.de/podcasting.php



Audacity-Tutorial

Audacity ist ein kostenloses Open-Source-Programm, mit dem man Musik und Texte aufnehmen und bearbeiten kann. Dieses Tutorial verrät Ihnen wie!

www.lehrer-online.de/audacity-tutorial.php

Kontakt

Antje Schmidt

Redaktion Naturwissenschaften entdecken!

E-Mail: redaktion@naturwissenschaften-entdecken.de

Tel.: 0228 / 910 48 - 256

IN ZUSAMMENARBEIT MIT